

LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

María Alba Mejía Contreras

*Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Zacatenco
Instituto Politécnico Nacional
mamejiac@gmail.com*

Rosa Mercado Moreno

*Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Zacatenco
Instituto Politécnico Nacional
rmercadom@ipn.mx*

América María González Sánchez

*Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Zacatenco
Instituto Politécnico Nacional
americagl@yaho.com.mx*

Abstract

Values are important in the education of universities, because they are done in the curricular, extracurricular and University life of the students, which guarantees the formation and development of a conscious personality that will be useful in their professional life. Integrating the values means thinking about the content of the knowledge and skills that requires programs of study, achieving an integral formation.

Palabras clave: Valores, estudiantes, formación integral

Los valores son importantes en la educación de los universitarios, ya que se llevan a cabo en lo curricular, extracurricular y en la vida universitaria de los estudiantes, lo cual garantiza la formación y desarrollo de una personalidad consciente que le servirá en su vida profesional.

Integrar los valores al aprendizaje significa pensar en el contenido de los conocimientos y habilidades que requieren los programas de estudio, logrando así una formación integral.

¿Qué son los valores?

Suele confundirse los valores con los hábitos, los hábitos son actos que tomamos por costumbre, son movimientos sencillos para complementar la vida cotidiana; y los valores son convicciones.

Las actitudes y conductas están firmemente relacionados. *Actitud* es la manera de alguien dispuesto a comportarse u obrar de acuerdo a

sus creencias, sentimientos y valores. *Conducta* es la manera de comportarse de una persona en una situación determinada.

La palabra valores proviene del latín *valere* lo que significa “ser fuerte”. Son principios que permiten a los seres humanos mediante su comportamiento a realizarnos como mejores personas. Son esas cualidades y creencias fundamentales que nos ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro. También son fuente de satisfacción y plenitud.

Son importantes por lo que son, por lo que significan y representan para cada persona, y no por lo que opinen los demás de ellos. Además son considerados la base para entender un punto de vista social y el comportamiento de los seres humanos.

Estos también son la base para vivir en armonía con la comunidad y relacionarnos con las demás personas. Regulan la conducta para el bienestar colectivo. Por eso la tendencia a relacionarlos según reglas y normas de comportamiento, pero en realidad son decisiones. Es decir, decidimos actuar de una manera en específico y no de otra forma con base en lo que es importante para nosotros como valor.

También se le conoce como el conjunto de cualidades que se le acreditan al ser. Cualidades que lo impulsan a acometer resueltamente grandes empresas. El plan de vida de un estudiante debe estar regido por un conjunto de valores que son la manifestación de los más elevados intereses a los que se debe aspirar para construir una vida mejor

¿Cómo se forman valores?

Son vivenciales, se forman, perfeccionan y enriquecen en el proceso de la vida. Por tanto,

es una tarea de toda la sociedad. Los valores se forman entonces, en la vida familiar, en la escuela y en el entorno en el cual se desarrolla el educando.

Desarrollan virtudes que usados diariamente en nuestro ambiente benefician a nuestro entorno y a la sociedad en general.

La formación de los valores tiene tres etapas: la reactiva, la adaptativa y la autónoma.

La *reactiva* se da bajo la directa presión externa como la presión, amenaza, castigo o una recompensa. Una vez que se comprende que el cumplimiento del valor le permite obtener recompensas y evitar castigos, se plantea la intención de cumplir con dicho valor. A los premios y castigos se les conoce como estímulos extrínsecos ya que conducen a cumplir con el valor solo como un medio para cumplir un determinado fin.

La *adaptativa* se da cuando estos eventos una vez que son apreciados por el sujeto, comprenden que el cumplimiento del valor lo lleva a obtener recompensas y evitar castigos. El valor permanece como un aprendizaje cognoscitivo, como una instrumental y no surge como una necesidad en sí mismo.

La *autónoma* consiste en que el sujeto fabrique la meta a cumplir con valores, independientemente de los premios y castigos, basándose en sus necesidades y metas que parten de él.

Propiedad de los valores

Estos pueden ser objetivos, subjetivos, bipolares y jerarquizados.

Objetividad. Se puede referir a él como un objeto ya que posee relaciones de adecuación con otro objeto. Significa que cada objeto

puede ser valioso, dependiendo de su armonización con otras cosas.

Subjetividad. Son valiosos no por ellos mismos, sino por la relación que mantienen con las personas.

Bipolaridad. Ya que pueden ser: positivos o negativos.

Jerarquización. Se les puede colocar en una escala de mayor a menor importancia para la persona.

Tipos de valores

Existen diferentes tipos de valores: Religiosos, Morales, Estéticos, Intelectuales, Afectivos, Sociales, Físicos, Económicos, etc. Por el impacto que causan a la sociedad, también se pueden clasificar como positivos o negativos. Otra forma de clasificarlos es en personales y sociales. Nos enfocaremos a los que la filosofía ubica en la educación escolar.

La gran relevancia de ellos para la filosofía derivó en la creación de un área de estudio llamada *Axiología*. Esta rama se encarga de investigar y aprender todo sobre la naturaleza de los valores y juicios valorativos. Simboliza el conocimiento de la elección del ser humano por sus valores morales, éticos, estéticos y espirituales.

La *axiología educativa*, es el estudio de los valores desde un punto de vista pedagógico. Incluye diferentes tipos, como los de forma ética, social, cultural y estética.

La ética y estética están relacionados entre sí, ya que ambas crean valores desarrollados por la persona. La ética investiga los principios morales ya sean bueno, malo, correcto o incorrecto, además se encargan del comportamiento individual y social de cada

ser humano. Por otro lado, la estética se encarga de todo lo que se encuentra relacionado con lo atractivo y con la armonía de los elementos.

Los social y cultural son los que imperan en la sociedad en que vivimos. Estos han cambiado en el transcurso de la historia. Los sociales garantizan una convivencia armoniosa dentro de una sociedad, fomentando la paz, el respeto, la igualdad, la solidaridad y la responsabilidad. En lo cultural se da todo lo relativo al territorio nacional y sus tipos de propiedad, en la obtención de alimentos, el comercio, formas de indumentaria, el lenguaje, etc.

La educación en valores

En lo que compete a las instituciones educativas como entes formativos de futuros profesionistas con un elevado nivel ético, son estas las encargadas de perfeccionar la sociedad. La escuela ofrece un lugar, un tiempo y un ambiente adecuado para el desarrollo de los valores. En esta estancia, el alumno se ve muy influenciado por sus pares, incluso más que la escuela y su familia.

La educación en valores es un proceso en el que los jóvenes se adentran en el conocimiento de las reglas necesarias para relacionarse con otras personas a través del desarrollo social, personal y cultural. Se deben incorporar normas éticas en su aprendizaje cotidiano. También se deben incluir pautas morales para una educación orientada en principios y valores humanos.

Se basa tanto en experiencias individuales y colectivas para evaluar la eficacia en determinados comportamientos asociados al bienestar y a la reflexión. Proporciona información integral basada desde el hogar.

Este tipo de educación es un esfuerzo sistemático para ayudar a los educandos a adquirir cualidades que se consideren deseables en los diferentes ámbitos de su desarrollo, tanto en el humano como en aquellos que se relacionen con el uso responsable de su libertad.

Educar con valores tiene el objetivo de colaborar en un comportamiento ligado a la responsabilidad. Puede contribuir al trabajo en equipo con los estudiantes y lograr una mejor convivencia. Las técnicas de discusión, intercambio y reflexión, son utilizadas para impulsar principios éticos en el aula, esto contribuye al desarrollo del razonamiento ético.

La sociedad necesita profesionales cuya formación debe combinar las capacidades técnicas, sociales y humanas, usando la ciencia y la tecnología como factores estratégicos para brindar soluciones adecuadas en cada momento.

Los valores en la educación superior

En este nivel educativo se moldean y reafirman los valores que se obtuvieron desde edades más tempranas, y se aprenden nuevos; este propósito debe concebirse desde el currículo, basándose en las experiencias concretas de cooperación, interacción y comunicación entre los estudiantes y los docentes.

Para que los estudiantes adquieran una conducta responsable y creativa es importante partir desde el currículo en donde se les enseñe a pensar y actuar en correspondencia con los valores de la sociedad. Para que el alumno adquiera una autonomía para tomar decisiones, capacidad de comunicarse, de decir y transferir tecnología, también darle

sentido de responsabilidad frente a situaciones que se le presenten en su profesión.

Algunos aspectos que potencializa el uso de valores en este nivel educativo:

- 1) Ejercitar la honestidad y la honradez mediante análisis y discusiones en investigaciones colectivas (exposiciones, debates, investigaciones, etc.).
- 2) Responsabilidad en el trabajo colectivo y en todas sus acciones.
- 3) La consagración al trabajo en forma individual.
- 4) Respeto para aceptar, apreciar y valorar las cualidades y derechos del prójimo, la autoridad y de sí mismo.
- 5) Trabajo en equipo para perseguir un propósito común y alcanzar resultados de calidad.
- 6) Profesionalismo en el ejercicio de su carrera, dentro y fuera de su institución educativa.

Podemos concluir que la formación de valores en la educación es un producto de la actividad cognoscitiva, valorativa y práctica que realiza el individuo.

Referencias

1. Arana Ercilla, Martha. *La educación en valores: una propuesta pedagógica para la formación profesional*. Recuperado el 27 de Mayo de 2017 en <http://www.oei.es/historico/salactsi/ispajae.htm>
2. Barba, Bonifacio. *La estructura constitucional de la axiología educativa de México*. Recuperado el 26 de Mayo de 2017 en http://www.iberopuebla.mx/servicios/memorias/files/mesas/dimension_valoral_de_la_filo

[sofía y las políticas educativas/la estructura constitucional de la axiología ed de mexico.pdf](#)

3. Barberis, Mauro. *El camino de México una revolución por la educación y los valores*. México.
4. De Pereira, María Nieves. (2012). *Educación en valores. Metodología e innovación educativa*. México. Trillas
5. Gómez, Leonardo. (2012). *Ética y valores: enfoque por competencias*. México. McGrawHill.
6. Ramírez, Leonardo. (27 de marzo de 2010). *Axiología de la educación [La Ética Científica, su Método y la Relación con la Pedagogía]*. Recuperado el 23 de mayo de 2017 de <http://axiologiav2010.blogspot.mx/>
7. Ruskin, John. *Capítulo segundo. Valores fundamentales y principios rectores*. Recuperado el 26 de Mayo de 2017 en <http://www.eumed.net/libros-gratis/2010c/721/VALORES%20FUNDAMENTALES%20Y%20PRINCIPIOS%20RECTORES.htm>
8. Sánchez, Diego. (2013). *¿Qué son y cómo se forman los valores?*. Madrid, España. Trotta.
9. Yuren, María Teresa. (2013). *La filosofía de la educación en México principios, fines y valores*. México. Trillas.
10. Zayas Borbon, Jacqueline Estefanía. *Los valores*. Recuperado el 27 de Mayo de 2017 en <http://jacquelinezayas.blogspot.mx/2016/03/los-valores.html>