

LA TUTORÍA, APOYO DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

María Alba Mejía Contreras

*ESIME, Zacatenco
mamejiac@gmail.com*

Rosa Mercado Moreno

*ESIME, Zacatenco
rmercadom@ipn.mx*

América María González Sánchez

*ESIME, Zacatenco
americaglz@yahoo.com.mx*

Abstract

An inclusive school must provide a common culture to all the students which will provide them capacitation and formation. The inclusive education only takes place in the classroom if teachers perform strategies and practices different to the ones used in the traditional education. For this, the teacher is required to prepare and acquire the necessary skills to satisfy the necessities of his students and that is why his ability to extend social relationships, see the differences between students and attend them effectively is basic. Mentoring can be defined as support to help students because it provides them the answers to specific educational necessities in concrete, it improves their attention, defines the situations that requires collaboration and attends them in a relevant way.

Palabras clave: Tutoría, Tutor, Inclusión educativa, Valores.

En el Instituto Politécnico Nacional (IPN), se busca la formación integral de los estudiantes, por lo cual la tutoría tiene un papel muy importante para lograrlo ya que, a través del acompañamiento individual y grupal, se

lleva a cabo dicho acompañamiento con procesos de intervención y acciones que coadyuvan para mejorar el desempeño escolar de los estudiantes de la institución.

Los estudiantes son los actores principales en el proceso de formación académica, por lo tanto, es necesario contar con un ambiente propicio, forjando valores para que la ética se fundamente en estos permitiendo formar el perfil que la institución pretende dar a los futuros profesionales

¿Qué es la Tutoría?

La tutoría es un apoyo para ayudar al estudiante; proporciona respuestas a las necesidades educativas particulares de los alumnos en forma concreta para mejorar la atención de ellos, define las situaciones que requieren colaboración y las atiende de forma pertinente.

Es dar acompañamiento al estudiante en forma personal y/o grupal en sus actividades académicas a lo largo de su trayectoria escolar; dando apoyo para mejorar la adquisición, desarrollo y fortalecimiento de conocimientos, habilidades y actitudes para un aprendizaje significativo y autónomo.

Este acompañamiento persigue entre otros, generar el sentido de pertenencia institucional, orientación sobre servicios y trámites, atención especializada y canalización para actividades más específicas. Fomentando así el uso y desarrollo de valores en el estudiante.

La tutoría ayuda y orienta a superar dificultades escolares, promueve y logra hábitos de estudio, trabajo y reflexión, habilidades que contribuyan al desempeño escolar de los estudiantes.

El tutor es el profesor que asesora, orienta y acompaña al estudiante durante su estancia en la escuela; guiándolo hacia una formación integral, estimulándole la capacidad de

hacerse responsable de su propio aprendizaje y cuando es necesario se relaciona con los padres para mejorar la comunicación y el trabajo colaborativo.

Por tanto, el tutor debe tener características que le permitan relacionarse y ayudar al estudiante para asesorarle de la manera más adecuada posible.

Tutoría grupal

Ésta se da cuando un profesor de una asignatura del grupo se convierte en asesor durante un periodo escolar. El maestro tutor orienta al grupo, detecta casos que ameritan canalización individual al área que le corresponda, realiza vinculación con los programas y servicios que apoyan a los alumnos para mejorar el desempeño escolar, y contribuir a la disminución de la deserción escolar y disminuir el índice de reprobación de los alumnos. En esta modalidad todo el grupo es beneficiado con las experiencias individuales de sus integrantes.

Tutoría individual

Ésta se realiza también por un periodo escolar y el docente acompaña al estudiante sin importar la situación escolar de éste. Su objetivo principal es mejorar el aprovechamiento del alumno, conociendo su situación académica para prevenir la ocurrencia de incidencias que alteren la trayectoria escolar. Debe orientarlo sobre los programas y servicios de apoyo disponibles en la institución; asimismo, debe canalizarlo en caso de que sea necesario. El tutor define junto con el estudiante un programa de actividades y evalúa el resultado de las acciones recomendadas.

Alumno tutor

Un método de aprendizaje cooperativo es la tutoría entre iguales, compañeros de clase que tienen un objetivo en común y compartido. Los alumnos más capaces ofrecen apoyo a sus compañeros que tienen dificultades en sus tareas escolares. Esta práctica desarrolla valores de solidaridad y sociabilidad. El éxito de la tutoría entre iguales es de que el alumno más capaz también aprenda y tome conciencia de que enseñando también él aprende, y el tutorado aprende por recibir ayuda permanente y a medida de sus necesidades.

¿Qué es la inclusión educativa?

Según la UNESCO es un proceso que identifica y responde a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes, reduciendo la exclusión en la educación. Involucrando cambios, modificaciones de contenido y estrategias con una visión que incluye a todos.

Implica que todos los alumnos de una comunidad estudiantil aprendan juntos sin importar su origen, condiciones personales, sociales y/o culturales, incluidos los que presentan cualquier problema de aprendizaje o alguna discapacidad. Todos ellos tienen ritmos de aprendizaje, capacidades, intereses, formas de relacionarse y escalas de valores diferentes.

La escuela los recibe con esa diversidad y debe proponer una intervención educativa en la que sea posible el aprendizaje óptimo de todos sus estudiantes. Por tanto, es el profesor quien debe detectar las necesidades de cada uno de sus alumnos, así como conocer la forma en la que aprenden, para que todos tengan

éxito en su aprendizaje y sean tratados en igualdad de condiciones.

Características de una escuela inclusiva

Bajo la concepción de las competencias en la educación, debe cumplir las siguientes características entre otras:

- Es flexible en su currículo.
- Atiende la diversidad.
- Fomenta la participación académica y social.
- Promulga valores.
- Establece la agrupación flexible.
- Fomenta la amistad y los vínculos sociales.
- Evalúa el progreso de sus estudiantes en forma global tomando en cuenta sus capacidades.
- Los maestros son un recurso de apoyo y guía para los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

La inclusión en el Instituto Politécnico Nacional

La misión del Instituto Politécnico Nacional (IPN), es contribuir al desarrollo económico y social de la nación, a través de la formación integral de los estudiantes; y la tutoría tiene un papel muy importante para lograrlo, coadyuva para mejorar el desempeño escolar de los estudiantes del instituto, para contribuir al cumplimiento de los programas educativos. Esto se logra a través del acompañamiento individual y grupal con procesos de intervención y acciones que lo soporten.

Mientras tanto en la visión del Instituto, este se define claramente como una escuela incluyente de prestigio internacional, contribuyendo al desarrollo científico,

tecnológico y de innovación con impacto en el desarrollo social del país.

Conclusiones

El Instituto Politécnico Nacional es una de las instituciones educativas de nivel superior que desarrolla alternativas para las problemáticas de índole social y da atención a los sectores más vulnerables del país, siendo una institución incluyente, logrando así profesionistas altamente capacitados por una formación integral.

La inclusión educativa es un trabajo colaborativo, se logra con la intervención del tutor en el aula, atendiendo la diversidad de intereses, capacidades y necesidades de los estudiantes, tanto en lo individual como en lo grupal. El profesor tutor es la clave para atender la diversidad, es el medio para dar la respuesta educativa del alumnado.

La labor de la tutoría es apoyar la trayectoria escolar de los estudiantes. Proporciona herramientas que favorecen el desarrollo intelectual y social del alumno; le otorga la capacidad de reflexión y acción ante cualquier situación escolar y de la vida diaria. Esto le ayudará a construir una escala de valores en forma autónoma, para que sea capaz de relacionarse de manera eficaz, con coherencia entre sus pensamientos y acciones.

Un buen acompañamiento del tutor influye positivamente en la decisión de los alumnos a

terminar con éxito su carrera, lo cual favorece a la institución al contar con egresados capaces de generar conocimiento de alto impacto social y de una ética profesional y laboral intachable.

Referencias

De Pereira, María Nieves (2012) *Educación en valores. Metodología e innovación educativa*. México. Trillas.

Del Río, Norma (2015) *Políticas inclusivas en la Educación Superior de la Ciudad de México*. México. CDHDF

IPN: Recuperado el 20 de octubre de 2017 de <http://www.ipn.mx/Acerca-del-IPN/Paginas/mision-vision.aspx>

Sánchez, Diego. (2013) *¿Qué son y cómo se forman los valores?*. Madrid, España.

Trotta, Yuren, María Teresa. (2013) *La filosofía de la educación en México principios, fines y valores*. México, Trillas

UNESCO: Recuperado el 20 de octubre de 2017 de: <http://www.inclusioneducativa.org/ise.php?id=1>