

GUÍA DE PUBLICACIÓN

La Revista Electrónica “*Ciencia tecnología y humanidades*”, editada por la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas del Instituto Politécnico Nacional, ha decidido tomar como base de la normatividad de publicación la correspondiente al Manual de Publicaciones de la APA (American Psychological Association) cuyas características, para los diferentes tipos de artículos, se resumen a continuación. Si se tienen dudas sobre algún aspecto específico se puede consultar en línea el manual completo.¹

FORMATO:

MÁRGENES: 3 Cm. Izquierda, derecha, superior e inferior.

TIPO DE LETRA: Times New Roman 11 ó 12.

ESPACIADO: Sencillo, de preferencia a dos columnas a excepción del título, nombres de los autores, instituciones participantes, *abstract* y resumen que irán a una columna.

TIPOS DE ARTÍCULOS

I. ARTÍCULOS DE REVISIÓN.

Son evaluaciones críticas de textos que ya han sido publicados.

II. ARTÍCULOS TEÓRICOS.

Por lo general, presentan una nueva teoría, o se analizan las ya existentes con el fin de argumentar la superioridad de una sobre otras o compararlas.

III ARTÍCULOS METODOLÓGICOS.

Son artículos en los que se presentan nuevos modelos de investigación, modificaciones o discusiones sobre los ya existentes.

IV. MONOGRAFÍAS.

Estos textos presentan de manera analítica y crítica la información recolectada de distintas fuentes de información sobre un tema determinado.

Los tipos de artículos anteriores responden, por lo general, a la siguiente estructura:

Abstract. Escrito a renglón seguido, un solo párrafo, tamaño de letra 11, centrado con márgenes izquierdo y derecho de 5 com.

¹ American Psychological Association. (2001). Publication Manual of the American Psychological Association (5taed.). Washington, DC: autor.

American Psychological Association. (2003). APA on line. Disponible en línea en:<http://www.apa.org/Notas>

Resumen.

Introducción. En esta sección, cuyo subtítulo no se escribe, (la palabra Introducción), se define y clarifica el problema, se describe el objeto de estudio y se plantean los antecedentes para informar al lector del estado actual de la investigación en esta área. Esta sección culmina con el planteamiento del o los objetivos del estudio.

Desarrollo. Se presenta la información sintetizada, se identifican las relaciones, contradicciones, lagunas e inconsistencias en la literatura.

Conclusiones. Se presentan conclusiones, propuestas, limitaciones e implicaciones a las que dio lugar el trabajo.

Referencias bibliográficas.

V. REPORTE DE INVESTIGACIÓN

En este tipo de artículos se presentan resultados de investigación empírica. Consta de cuatro partes:

Resumen. Se enuncian los principales objetivos de la investigación, la metodología y los principales resultados.

Introducción. Sección en la que se plantea el problema y se presenta el propósito. No se subtitula, puesto que como es la primera sección del trabajo se identifica claramente. Debe incluir la presentación clara y precisa del problema, la descripción de la estrategia de investigación y la importancia de la misma. Igualmente, debe discutir el marco conceptual del trabajo sin caer en profundizaciones innecesarias. Cuando se esté citando trabajos de otros, se deben indicar los créditos. Para evitar presentar información irrelevante, cuando se citen otros estudios, se debe hacer énfasis en la metodología, los resultados pertinentes y las conclusiones principales. Finalmente, se debe establecer el propósito de la investigación.

Metodología. En esta sección se describe en detalle cómo se llevó a cabo el estudio, lo cual le permite al lector evaluar si las estrategias fueron adecuadas y si los resultados son válidos y reales. Además, puede servir de base para realizar estudios similares. Puede contemplar las siguientes secciones: descripción de los participantes o sujetos, materiales (o aparatos) y procedimientos.

Resultados. Esta sección resume preferentemente en tablas y gráficas citadas y comentadas en el cuerpo del escrito, los datos recolectados más relevantes y el tipo de análisis realizado. Los datos se deben presentar lo suficientemente detallados como para justificar las conclusiones.

Discusión. Una vez presentados los resultados, se procede a evaluar e interpretar sus implicaciones, especialmente lo referido al propósito principal de la investigación. Se puede examinar, interpretar y calificar los datos y

construir inferencias a partir de ellos con toda libertad. Se recomienda hacer énfasis en las consecuencias teóricas de los resultados, en la importancia de los mismos y en la validez de las conclusiones. Es posible integrar en una sección aparte los resultados y la discusión o la discusión y las conclusiones en la cual se interpreten los resultados y se discuten las implicaciones.

PARTES DE LOS ARTÍCULOS

Título. A cuatro centímetros del extremo superior de la hoja. Escrito en mayúsculas, debe resumir la idea principal del texto, ser lo suficientemente explícito como para explicarse por sí solo cuando aparezca aislado. Debe tener, de preferencia, no más de doce palabras.

Autor(es). Con mayúsculas y minúsculas.

En el siguiente orden:

Primer nombre completo seguido del primero y segundo apellidos. Se deben omitir todos los títulos, ocupaciones y grados académicos (Prof., Coord., Dr., Lic., MSc, PhD). Dos renglones abajo se deben incluir los datos de la institución a la que pertenece el autor o autores o donde se realizó la investigación, en mayúsculas y minúsculas.

Abstract. Máximo 120 palabras.

Palabras clave: Máximo 5.

Resumen. Máximo 250 palabras.

Referencias. En la lista de referencias se deben incluir todos los documentos citados en el texto y todas las referencias deben estar citadas en el mismo. Deben presentarse en orden alfabético. (Este tema se tratará en detalle más adelante).

Figuras. Todas las figuras en donde quedan incluidas gráficas, ilustraciones, diagramas y fotografías deben estar numeradas, tener un título y ser citadas en el texto. El título se coloca un centímetro debajo de la figura, con letras cursivas número 10.

Tablas. Todas las tablas deben tener un título (tamaño de letra 12 en negritas) colocado un centímetro arriba de la tabla. Deben estar numeradas consecutivamente y pueden incluir notas aclaratorias en la parte inferior, a un centímetro de la misma, con tamaño de letra 10. El tamaño y tipo de letra de la tabla es libre y depende de la información que se encuentre en la misma y se deja a juicio del autor.

Apéndices. Se incluyen sólo aquellos materiales que puedan contribuir con la comprensión del texto, pero cuya incorporación en el mismo habría sido inapropiada.

Notas del autor o autores. Se pueden incluir al final del documento datos que identifiquen la afiliación de cada autor, la fuente de financiamiento, los reconocimientos a las contribuciones, dirección y número de contactos para que los lectores puedan solicitar información adicional sobre el artículo. Igualmente, se pueden indicar las características del trabajo, y si éste ha sido presentado en algún evento.

Citas de referencias en el texto. El estilo **APA** requiere que el (la) autor(a) del trabajo documente su estudio a través del texto, identificando autor(a) y fecha de los recursos investigados. Este método de citar por autor(a)-fecha (apellido y fecha de publicación), permite al lector localizar la fuente de información en orden alfabético, en la lista de referencias al final del trabajo.

A. Ejemplos sobre cómo citar en el texto una obra de un (a) autor(a):

- a) De acuerdo con Meléndez Brau (2000), el trabajo afecta los estilos de ocio...
- b) En un estudio sobre la influencia del trabajo sobre los estilos de ocio (Meléndez Brau, 2000)
- c) En el año 2000, Meléndez Brau estudió la relación entre los estilos de ocio y el trabajo...

Cuando el apellido del autor(a) forma parte de la narrativa, como ocurre en el ejemplo (a), se incluye solamente el año de publicación del artículo entre paréntesis. En el ejemplo (b), el apellido y fecha de publicación no forman parte de la narrativa del texto, por consiguiente, se incluyen entre paréntesis ambos elementos, separados por una coma. Rara vez, tanto la fecha como el apellido forman parte de la oración, en cuyo caso no llevan paréntesis.

B. Obras con múltiples autores(as):

- a. **Cuando un trabajo tiene dos autores(as), siempre se citan los apellidos paternos de ambos, cada vez que la referencia ocurre en el texto.**
- b. **Cuando un trabajo tiene tres, cuatro o cinco autores(as), se citan todos los autores(as) la primera vez que ocurre la referencia en el texto. En las citas subsiguientes del mismo trabajo, se**

escribe solamente el apellido del (la) primer(a) autor(a) seguido de la frase "**et al.**" y el año de publicación.

Ejemplo:

Ramírez, Santos, Aquilera y Santiago (1999) encontraron que los residuos... (primera vez que se cita en el texto).

Ramírez et al. (1999) concluyeron que (próxima vez que se menciona en el texto).

- c. **Cuando una obra se compone de seis o más autores(as)**, se cita solamente el apellido del (la) primer(a) autor(a) seguido por la frase "**et al.**" y el año de publicación, desde la primera vez que aparece en el texto. (En la lista de referencias, sin embargo, se proveen los apellidos de todos los autores).
- d. **En el caso que se citen dos o más obras por diferentes autores(as) en una misma referencia**, se escriben los apellidos y respectivos años de publicación separados por un punto y coma dentro de un mismo paréntesis.

Ejemplo:

En varias investigaciones (Ayala, 2008; Cárdenas, 2007 y Rodríguez, 1999) concluyeron que...

C. Citas directas:

Material que es citado directamente (palabra por palabra) de otro(a) autor(a) requiere un trato diferente para incluirse en el texto. Al citar directamente, se representa la cita palabra por palabra y se incluye el apellido del (la) autor(a), año de publicación y la página en donde aparece la cita.

Cuando las citas directas son cortas (menos de cinco líneas), éstas se incorporan a la narrativa del texto entre comillas y con cursivas.

Ejemplo:

"En estudios psicométricos realizados por la Universidad de Connecticut, se ha encontrado que los niños tienen menos habilidades que las niñas" (Ferrer, 1986, p. 454).

Cuando las citas directas constan de cinco líneas o más, éstas se destacan en el texto en forma de bloque sin el uso de comillas. Comienza este bloque en una línea nueva, sangrando la misma y subsiguientes líneas a dos centímetros (utilice la función de **Tab si usa un procesador de palabras). El bloque citado se escribe a espacio sencillo y con tamaño de letra 10.**

Ejemplo:

Miele (1993) encontró lo siguiente:

El "efecto de placebo" que había sido verificado en estudio previo, desapareció cuando las conductas fueron estudiadas de esta forma. Las conductas nunca fueron exhibidas de nuevo aún cuando se administran drogas verdaderas. Estudios anteriores fueron claramente prematuros en atribuir los resultados al efecto de placebo. (p. 276)

III. Construcción de fichas bibliográficas: Elementos generales del estilo APA

A. Revistas científicas (journals).

Tamaño de letra 10.

Artículo con uno, dos, tres o más autores (paginación continua):

Steiner, D. F. (1998). The proprotein convertases *Curr. Opin. Chem. Biol.* 2 31 39

Yoshikawa, K., Williams, C., and Sabol, S. L. (1984). Rat brain preproenkephalin mRNA, cDNA cloning, primary structure, and distribution in the central nervous system *J. Biol. Chem.* 259 14301 14308.

Yasothornsrikul, S., Greenbaum, D., Medzihradzsky, K. F., Toneff, T., Bunday, R., Miller, R., Schilling, B., Petermann, I., Dehnert, J., Logvinova, A., Goldsmith, P., Neveu, J. M., Lane, W. S., Gibson, B., Reinheckel, T., Peters, C., Bogyo, M., and Hook, V. (2003). Cathepsin L in secretory vesicles functions as a prohormone-processing enzyme for production of the enkephalin peptide neurotransmitter *Proc. Natl. Acad. Sci. U.S.A.* 100 9590 9595.

B. Ejemplos de referencia de libros

Levine, H. (1999). *Genetic engineering*. Santa Barbara, CA: ABC-CLIO.

Libro con nueva edición:

Mauch, J. E., & Birch, J. W. (1987). *Guide to successful thesis and dissertation* (4th ed.). New York: Marcel Dekker.

Libro con autor colectivo (agencia de gobierno, asociaciones, institutos científicos, etc.):

American Psychological Association. (2001). *Publication manual of the American Psychological Association* (5th ed.). Washington, DC: Author.

Enciclopedia:

Llorca, C. (1991). Revolución Francesa. En *Gran enciclopedia RIALP*. (Vol. 20, pp. 237-241). Madrid: Ediciones RIALP.

Recursos electrónicos

El *World Wide Web* nos provee una variedad de recursos que incluyen artículos de libros, revistas, periódicos, documentos de agencias privadas y gubernamentales, etc. Estas referencias deben proveer al menos, el título del recurso, fecha de publicación o fecha de acceso, y la dirección (URL) del recurso en el *Web*. En la medida que sea posible, se debe proveer el (la) autor(a) del recurso.

Formato básico. Autor de la página. (Fecha de publicación o revisión de la página, si está disponible). *Título de la página o lugar*. Recuperado (Fecha de acceso), de (URL-dirección).

Brave, R. (2001, December 10). *Governing the genome*. Recuperado: June 12, 2001, from <http://online.sfsu.edu/%7Erone/GEessays/GoverningGenome.html>

Suñol, J. (2001). *Rejuvenecimiento facial*. Recuperado el 12 de junio de 2001, de <http://drsunol.com>

Arbitraje por pares. Se llevará a cabo una revisión por pares para someter los trabajos o idea propuesta por los autores al escrutinio de uno o dos expertos en el área. Los árbitros responderán con una evaluación del trabajo, que puede caer entre los siguientes apartados:

- 1) Aceptación incondicional del manuscrito o propuesta.
- 2) Aceptación sujeta a mejoras. Sugerencias sobre cómo mejorarlo en un plazo determinado.
- 3) Rechazo, animando a los autores a revisar el documento y someterlo a revisión nuevamente
- 4) Rechazo.

Basándose en los comentarios de los árbitros, el editor decidirá si se publica el manuscrito. Cuando un artículo recibe al mismo tiempo evaluaciones muy positivas y muy negativas, el editor puede solicitar evaluaciones adicionales para romper un empate.

Comité técnico y arbitraje:

Salvador Pérez Cárdenas. Instituto Politécnico Nacional

Gerardo Ramos Serpa. Universidad Camilo Cienfuegos. Matanzas, Cuba.

Adrian E. Coronado Mondragón. Hull University. Hull. United Kingdom.

Enrique Rico Arzate. Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas

Irma Fuenlabrada Velázquez. CINVESTAV.

Rubén Darío Sbarato. Universidad. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.

Saúl Olguín Quiñones. Universidad Autónoma Metropolitana.

Virginia Morales Sánchez. UPIICSA. Instituto Politécnico Nacional

Editora responsable: Adelina Rosas Mercado

