



DIFICULTAD DE EMPLEO A JÓVENES EGRESADOS SIN EXPERIENCIA

Víctor Manuel López Ramírez

UNIR, Universidad la Rioja

Victormanuel.lopez@unir.net

Susana Araceli Sánchez Nájera

Instituto Politécnico Nacional, UPIITA

susanchez@ipn.mx

Cecilia González Olmos

UNAM, CCH Oriente

Gonzalezcecy04@hotmail.com

Abstract

Dentro de los problemas que aquejan a los recién egresados de las universidades destaca la falta de conocimientos amplios para el buen desarrollo en el campo laboral a lo que se conoce como inexperiencia. En este sentido, una de las bases importantes que todo alumno debe de tener es la práctica, ya que ello fortalece sus conocimientos y acrecenta su experiencia. Debido a la alta cantidad de egresados y la gran demanda por ocupar puestos dentro del ámbito laboral profesional, los sueldos se han minimizado de manera considerable. Por esta causa muchos de los egresados se ven obligados a trabajar en diversas áreas que ofrece la empresa, aunque estas no sean las más adecuadas para su perfil profesional. Se llevó a cabo una investigación para el apoyo al fortalecimiento de las carreras, para así identificar los factores que afectan a los egresados introducirse en el mercado laboral y tener oportunidad de reconocer que aspectos se puede mejorar. Para ello se busca identificar, los factores que interfieren o dificultan a los jóvenes egresados a introducirse en el mercado laboral.

Palabras clave: Egresados, mercado laboral, ámbito laboral.

El terminar una carrera profesional no asegura que el egresado obtenga un buen empleo, o aún peor, que tenga un empleo. Desafortunadamente, la situación que vive el país y el mundo actualmente no se tiene garantía de lograr empleo para todos los recién egresados. Además, el área laboral exige un sin fin de características como

resolver problemas, trabajar bajo presión y sobre todo pensar de manera crítica, pero ¿de qué manera se logran esas cualidades?, únicamente con la práctica que la experiencia laboral te desarrolla, pero si no se da la oportunidad, entonces el camino hacia lo laboral está muy distante. Según el periódico Excélsior, quien cita a la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Encuesta



Nacional de Ocupación y Empleo, solo 40 de cada 100 profesionistas en México tienen un empleo relacionado con su formación universitaria.

Además, indican que, de diez vacantes, cuatro no son cubiertas porque a los aspirantes les falta experiencia o habilidades específicas, entre otras características que les permitirían sobresalir del resto.

El mercado laboral les cobra factura de su inexperiencia, comparado con los que ya la tienen, aseveró el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez (Hernández, 2012). Los recién egresados siempre concentran el problema del desempleo y el subempleo, con ingresos muy bajos y sin prestaciones.

El desempleo es el detonante de muchos de los problemas del país, y el que más afecta a los egresados por los años de experiencia que las organizaciones exigen hoy en día. Por otro lado, la competitividad, y la falta de empleos en el ámbito profesional otros factores son los causantes de que jóvenes egresados tengan mayores dificultades para ejercer su profesión en el mercado laboral. Por lo que la investigación está enfocada en las universidades ubicadas en el oriente de la CDMX, para conocer otros factores aparte de la falta de experiencia que dificultan a los egresados a obtener un empleo.

El problema parte de que jóvenes egresados de nivel superior al concluir sus estudios se les complica mucho desempeñar su profesión dentro del campo laboral ya que las empresas buscan profesionistas con experiencia para evitar los gastos en los procesos que se requieren para una capacitación laboral a egresados sin experiencia.

Cuando una empresa oferta vacantes generalmente busca el reclutamiento de profesionistas con experiencia para no

entorpecer los procesos que la empresa tiene planeados en áreas donde se requiere un conocimiento ya desarrollado para realizar dichas tareas en específico.

Por otro lado, debido a la alta demanda en las solicitudes de empleo dentro de las empresas que contratan profesionistas sin experiencia la competencia entre jóvenes egresados es muy alta. Lo que provoca unos escasos de vacantes en algunas carreras profesionales ya que debido a esto muchos egresados pierden esa oportunidad de desempeñar su profesión en el ámbito laboral.

Los estudios de personas egresadas son instrumentos de evaluación en la transición de cada estudiante a la vida laboral ya que tienen complicaciones para ejercer su profesión dentro de una empresa.

Buscándose encontrar respuesta a la siguiente pregunta ¿Cómo influye frente a los jóvenes egresados los retos que impone el mercado laboral?

Se tiene que para el año 2016 solo 40 de cada 100 profesionistas en México consiguieron un empleo relacionado con su formación universitaria, de acuerdo con la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP y la (ENOE) Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del tercer bimestre del 2016. Esto muestra lo difícil que puede resultar para un egresado universitario encontrar empleo.

Malatanza (2013) menciona que “Si bien un estudio de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), ubico a México como el tercer país con menor tasa de desempleo durante mayo de 2013, también revelo que la tasa de desempleo de jóvenes de 15 a 24 años es de 9.4 %, más del doble que la de aquellos que superan los 25 (4.1%)”. Gracia (2015) señala que la tasa de



desempleo es más alta para los egresados universitarios que para los jóvenes que cuentan solo con nivel bachillerato.

La mayoría de los más de 430 mil que egresan cada año de las instituciones de educación superior enfrentarán dificultades para obtener trabajos bien remunerados. Olivares (2009, 11 febrero). Por otro lado, Reyna (2015) afirma que en México hay “3.1 millones de jóvenes con título universitario, pero no todos tienen empleo”. La realidad lacerante es que dos de cada cinco universitarios están desempleados; y 41% de los universitarios menores a 30 años no tienen trabajo o han ingresado a la zona de la informalidad, que en este país se acerca a 60% del total de los trabajadores. Una juventud preparada académicamente tiene, en pocas palabras, un futuro incierto.

Por otro lado, prácticamente 60% de los jóvenes que egresan y logran obtener un empleo lo hicieron por medio de redes familiares (Malatanza,2009).

Desarrollo

Para el estudio se empleó una investigación cualitativa. Se elaboró una encuesta para su aplicación con la finalidad de obtener información. Tomándose los comentarios de los egresados del 2020 al 2021, donde el año fue diferente por el Covid-19. y donde el universo está conformado por Universidades de la CDMX, donde la población considerada en este estudio está compuesta por una muestra de tres universidades del gobierno pertenecientes a la delegación Tláhuac.

Para la recolección de Información se empleó la técnica documental para conocer los factores que interfieren o dificultan a los jóvenes egresados a introducirse en el mercado laboral, así como los cambios de estos por las exigencias de las empresas, empleándose

también la encuesta para recabar información de los egresados en base a los factores que interfieren o dificultan a los jóvenes egresados a introducirse en el mercado laboral y las exigencias de las empresas en el ámbito profesional.

La figura 1 del cuestionario muestra los factores que han dificultado encontrar un empleo de su profesión.

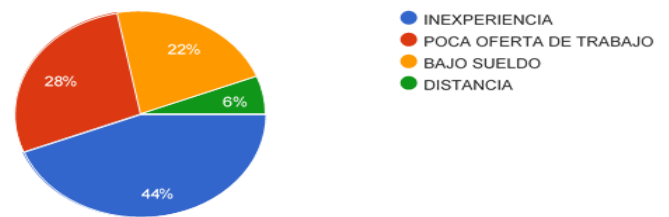


Figura 1. Factores que dificultan encontrar empleo de acuerdo a su profesión.

La figura 2 da muestra las experiencias que se obtuvieron en la búsqueda de empleo de acuerdo con su profesión.

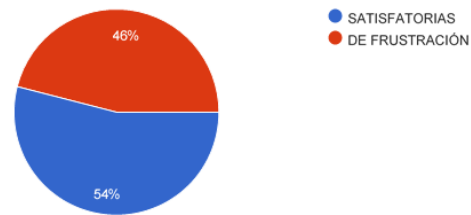


Figura 2. Experiencias en la búsqueda de empleo por profesión.

Los medios por los cuales se encontró una vacante basado en su profesión fueron 40% portales para conseguir empleos, 14% mediante el periódico, 30% recomendación de algún conocido y 10% *outsourcing*.

Otra pregunta involucrada en el cuestionario fue ¿si la enseñanza impartida en la institución sirvió para la competitividad en el campo laboral?, para lo cual el 88% opino



que sí, mientras que el 12% opino que no. Aunado a ello fue importante saber cuánto tenía de egresado obteniéndose que el 54% tenía de 1 a 3 años de egresado, el 26% de 3 a 5 años y el 20% en un rango de 5 a 10 años. Ligado con el ramo de especialización que tienen, el 37.3% su especialización es administrativa, el 23.5% pertenecen a la construcción, 25.5% son carreras tecnológicas y el 13.7% industriales.

Conclusiones

Los datos se tomaron de tres universidades públicas en la CDMX pertenecientes a la delegación Tláhuac donde se pudo identificar factores que interfieren o dificultan a los jóvenes egresados a introducirse en el mercado laboral, así como conocer las exigencias del perfil que demandan las empresas en el ámbito profesional.

Entre los principales problemas se tiene la falta de experiencia, falta de conocimientos a las nuevas tecnologías, herramientas, software y la falta de oportunidad para ejercer su vocación. Así también la falta de experiencia en el ramo o el área específica a trabajar, además la carrera que presenta mayor dificultad para la colocación de talento es el área de administración, es posible que exista una sobre demanda por parte de los egresados, haciendo que la oferta se reduzca, también se encontró que la mayoría de los jóvenes realizaron postulaciones por medio de portales de empleo en el internet para conseguir empleo.

Por otro lado, dentro de las exigencias de las empresas se pudieron identificar las siguientes:

- Competencias en cuanto a conocimientos.
- Competencias en cuanto a habilidades.

- Competencias en cuanto a valores y actitudes.

Y para ello las instituciones de educación deben estar completamente actualizados en sus planes y programas de estudio.

La manera cómo influye estos resultados en los egresados es inspirarlos a seguirse preparando con maestrías, doctorados, cursos de preparación, y certificaciones de manera que se subsanen esas deficiencias que se puedan tener.

Referencias

- Gracia, M (2015,15-07). México, un país de jóvenes con falta de oportunidades. Recuperado el 29-06-2021, de http://www.milenio.com/firmas/maximiliano_gracia_hernandez/mexico-pais-jovenes-falta-oportunidades_18_555124555.html
- Hernández, L. (2012,30 julio). Sin ejercer, 60% de profesionistas; egresan con conocimientos obsoletos. Excelsior. Recuperado de <https://www.excelsior.com.mx/2012/07/30/nacional/850633>
- Malatanza (2009,13 febrero). Malatza: Los jóvenes, los olvidados de todos. Recuperado de <https://malatza.blogspot.com/2009/02/los-jovenes-los-olvidados-de-todos.html>
- Reyna, J. (2015). Milenio. Recuperado el 2017, de http://www.milenio.com/firmas/jose_luis_reyna/egresados-universitarios-desempleo_18_570722929.html
- Olivares, E. (2009, 11 febrero). Desempleados, 11 por ciento de los recién egresados de universidades, acepta la SEP - La Jornada. Emir Olivares Alonso. <https://www.jornada.com.mx/2009/02/11/index.php?section=sociedad&article=034n1soc>